Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
и международной деятельности
_____ д.м.н., доц. Пьянзова Т.В.
«16» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Блок 2.1 «Производственная (научно-исследовательская) практика»

Научная специальность 3.2.1. «Гигиена»
Кафедра-разработчик рабочей программы Гигиены

Год	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРА, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
2	108	3					зачет
Итого	108	3					**зачет**

Кемерово 2026

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины специальности «Гигиена» в программе подготовки аспиранта занимает одно из центральных мест, т.к. определяет современное понимание данной науки, широту представлений, готовит к экзамену, формирует специалиста в конкретной предметной области.

В соответствии с паспортом специальностей научных работников, гигиена – медицинская наука, изучающая влияние факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни, разрабатывающая нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населенных мест, условий жизни и деятельности людей.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Гигиена» являются выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для науки по направлению 3.2.1. Гигиена.

Реализация программы аспирантуры направлена на освоение научно-исследовательской деятельности в соответствии с паспортом научной специальности 3.2.1. Гигиена.

Тема диссертации определяется одним или несколькими направлениями исследований, представленными в паспорте научной специальности.

Задачи изучения дисциплины

- Изучение законов, положений и следствий современной гигиены как фундаментальной медицинской науки и профилактической медицины;
- Овладение современными методами гигиенических, социально-гигиенических, физиологических, токсикологических, биохимических исследований, применяемых в гигиене;
- Изучение классификаций факторов окружающей среды применительно к практике коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены;
- Изучение принципов гигиенического нормирования;
- Овладение методиками оценки рисков для здоровья;
- Овладение принципами, технологиями и навыками доказательной медицины применительно к практике гигиенических исследований;
- Знание систем обоснования и проведения профилактических мероприятий;
- Изучение принципов и методов гигиенической оценки влияния факторов среды обитания на состояние здоровья различных групп населения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения настоящей образовательной программы выпускниками должны быть достигнуты следующие запланированные результаты освоения:

Образовательный компонент

Образовательный компонент включает в себя изучение дисциплин (модулей) и прохождение практики.

К результатам освоения дисциплин (модулей) относится изучение дисциплин (модулей) с целью подготовки к сдаче и успешной сдачи зачетов, а также кандидатских экзаменов, которые представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Результатом прохождения практики является участие аспиранта в педагогической

(преподавательской) деятельности согласно видам работ, предусмотренным программой практики, а также подготовка отчета по практике и его успешная защита.

Научный компонент

Результат освоения научной (научно-исследовательской) деятельности – подготовка диссертации к защите, отвечающей критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно- технической политике», а также подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в перечне ЕГПНИ – «Белом списке» и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

1.3. Контроль качества освоения образовательной программы

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом (далее вместе – индивидуальный план работы).

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

2.1. Объем учебной дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Год обучения
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	2
				Трудоемкость (ч)
Аудиторная работа, в том числе:				
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				108
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа аспиранта (СРА)				
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			зачет
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачет
ИТОГО				108

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов. Изучение дисциплины «Гигиена» Блок 2.1 «Производственная (научно-исследовательская) практика» рассчитано на второй год обучения в аспирантуре.

Основными видами учебной работы являются практические занятия и самостоятельная работа. В конце дисциплины - зачет.

2.2 Структура, содержание разделов по видам учебной работы

Практика являются неотъемлемой частью программы аспирантуры и отражает ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

Вид практики: производственная. Тип практики: педагогическая.

Программа практики представлена на официальном сайте Университета и в личных кабинетах аспирантов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины (модуля), содержание дисциплины (модуля) по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, представлены на официальном сайте Университета и в личных кабинетах аспирантов.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на официальном сайте Университета.

№ п/п	Содержание	Трудоѐмкость (час)
	Раздел 1	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	**-**
1		
	б) Практические занятия	**108**
1	Сбор и реферирование научной литературы. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение клинических, лабораторных и исследований. Проводится статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР. Осуществляется подготовка текста и демонстрационного материала. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных. Проведение занятий со студентами.	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	
	Раздел 2	

3.1.Виды образовательных технологий

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса обучающимся даются индивидуальные задания.

Основной акцент воспитательной работы делается на добросовестном, профессиональном выполнении всех учебных заданий.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Программа экзамена ориентирует аспирантов в основных проблемах гигиены, связанных с гигиенической оценкой факторов среды обитания (химических, физических, биологических жилых и общественных зданий и селитебных территорий, питания различных групп населения, условий воспитания и обучения детей и подростков, факторов производственной среды, радиационной безопасности различных объектов) определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение

гигиены, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном аспирантом опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

4.2.Совокупность заданий испытания (билетов)

Провести статистическую обработку и анализ экспериментальных данных по итогам НИР.
Подготовить тексты и демонстрационный материал.
Подготовить публикации.
Подготовить лекционный и демонстрационный материалы.

4.3.Критерии оценок выполнения экзаменационных заданий по дисциплине

Оценка	Результат
отлично	Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.
хорошо	Аспирант демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.
удовл.	Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.
неудовл.	Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой дисциплины, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпля-ров, точек доступа
	ЭБС:	
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
3	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
4	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012- 2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ»** : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Неограниченно
	Интернет-ресурсы:	
	http://www.iprbook- shop.ru/ - ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)	
	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/conte nt_ru/ru/inform_resources/ - БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	
	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
	www.kodeks-sib.ru - ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение»	

	– полный комплекс нормативно-правовой и справочной информаци	
	http://www.viniti.ru/b nd.html - БД ВИНИТИ «Медицина»	
	http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html - Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина	
	Программное обеспечение:	
	Операционная система MicrosoftWindows 7	
	Пакет офисных программ MicrosoftOffice 10	
	Операционная система MicrosoftWindows 8.1	
	Пакет офисных программ MicrosoftOffice 13	
	Операционная система MicrosoftWindows 10	
	Пакет офисных программ MicrosoftOffice 16	
	Программный комплекс- Hardwareinspector	
	ПО«Консультант+»	
	Statistica Ultimate Academic for windows RU	
	Программный комплекс (межсетевой экран) TrafficInspector	
	ПО Живой сайт	
	Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса	
	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература
Митрохин, О. В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. И. Прохоров; Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова. - Москва: Практическая медицина, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-98811-315-7 (в пер.). - Текст : непосредственный
Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Королев А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности « Медико-профилактическое дело» / А.А. Королев. - 4- е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014. – 543 с. ISBN 978-5-4468-0529-7 (в пер.). - Текст : непосредственный.
Шлепнина, Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу

Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Архангельский В. И. , Коренков И. П. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Гигиена труда: учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Пивоваров, Ю. П. Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций : учебник : [по специальности "Медико-профилактическое дело"] / Ю. П. Пивоваров, И. П. Левчук. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 174. - (Высшее образование. Медицина). - ISBN 978-5-4468-3260-6. - Текст : непосредственный.
Жукова, О.В. Военная гигиена: учебно-методическое пособие / О.В. Жукова, А.С. Нагорняк, А.П. Пашков [и др.]. — Барнаул: АГМУ, 2021. — 60 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Дополнительная литература
Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим до-ступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим до-ступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим до-ступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Архангельский, В.И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Мельниченко, П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. // ЭБС

Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
«Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
Мельниченко, П.И. Гигиена / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
Кирин, Б. Ф. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов / Кирин Б. Ф. , Каледина Н. О. , Слепцов В. И. - М : Издательство Московского государственного горного университета, 2004. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
Андропова, Т. В. Военная гигиена: учебное пособие / Т.В. Андропова, М.В. Гудина. — Томск: СибГМУ, 2017. — 108 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд. , испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков: учебно-методическое пособие / Л. П. Почуева, Е. В. Коськина, О. П. Власова, О. А. Садовская, Л. А. Дятлова. – Кемерово, 2016. – 115 с. (протокол заседания ЦМС №4 от 18.05.2016)	Г463 613		
2	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за действующими предприятиями пищевой промышленности: учебно-методическое пособие / Е.В. Коськина, Н.Ю. Шибанова			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	О.П. Власова, О.А. Садовская, - Кемерово, 2016. – 171с.			
3	Коськина Е. В., Организация и ведение социально-гигиенического мониторинга качества почвы: Методические рекомендации / Коськина Е. В., Почуева Л.П., – Кемерово, 2016 – 24 с.	Утв. УРПН по КО		
4	Коськина Е. В., Организация и ведение социально-гигиенического мониторинга по разделу «коммунальная гигиена» в субъекте РФ. Методические рекомендации/ Коськина Е. В., Почуева Л.П., Дятлова Л.А. – Кемерово, 2016 – 79 с.	Утв. УРПН по КО		
5	Коськина Е.В., Гигиеническая оценка комплексных показателей загрязнения окружающей среды: Методические рекомендации/ Коськина Е.В., Почуева Л.П., Попкова Л.В. и др. – Кемерово, 2016 – 34 с.	Утв. УРПН по КО		
6	Коськина Е. В., Управление отходами медицинских организаций: Методические рекомендации Коськина Е. В., Почуева Л.П., Попкова Л.В. и др.. – Кемерово, 2016 – 54 с.	Утв. УРПН по КО		
7	Коськина Е. В., Оценка риска для здоровья населения химического загрязнения окружающей среды на региональном уровне: Методические рекомендации Коськина Е. В., Почуева Л.П., Попкова Л.В. и др.. – Кемерово, 2016 – 44 с.	Утв. УРПН по КО		
8	Коськина Е. В., Организация и ведение социально-гигиенического мониторинга качества атмосферного воздуха: Методические рекомендации / Коськина Е. В.,	Утв. УРПН по КО		

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Почуева Л.П., – Кемерово, 2016 – 30 с.			
9	Коськина Е. В., Организация и ведение социально-гигиенического мониторинга за качеством питьевой воды: Методические рекомендации / Коськина Е. В., Почуева Л.П., – Кемерово, 2016 – 26 с.	Утв. УРПН по КО		
10	Оценка физического развития детей и подростков (региональные нормативы): методические рекомендации / Н.В.Тапешкина, Е.В.Коськина, Л.П. Почуева, О.П.Власова, С.А.Максимов. – Новокузнецк -Кемерово, 2016 – 56с.	О 931 616-053.2/.7		
11	Питание детей и подростков [Текст] : учебное пособие по основным образовательным программам высшего образования-подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям: гигиена детей и подростков, общая гигиена, гигиеническое воспитание / Н. В. Тапешкина [и др.]; под ред. Н. В. Тапешкиной, Е. В. Коськиной ; Кемеровская государственная медицинская академия, Новокузнецкий институт усовершенствования врачей МЗ РФ. - Новокузнецк ; Кемерово : [б. и.], 2014. - 160 с.	613 П 352		

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации программы «Гигиена» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, ареометр, пирометр, виброметр, газоанализатор, измеритель электромагнитных полей, кислородомер, люксметр, метеоскоп, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, пылемер, счетчик аэрозольных частиц, счетчик аэроионов, термоанемометр, термогигрометр с черной сферой, термолюминесцентный дозиметр, шумомер, электроаспиратор с фильтрами, эталонный ультрафиолетовый излучатель) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

аспиранта очной (заочной) формы обучения

по направлению подготовки: _____; направленности

(профилю) _____

_____

Фамилия Имя Отчество

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20____ г

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы	Подпись руководителя практики от организации

Аспирант _____

(подпись, дата)

Руководитель практики _____

(должность, ФИО)

Приложение 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ПЛАН (индивидуальное задание)

прохождения производственной (научно-исследовательской) практики

аспиранта очной (заочной) формы обучения

_____
Фамилия Имя Отчество

по научной специальности _____

№	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Редактирование основной части научно-квалификационной работы (диссертации).			
2	Составление библиографический список к научно-квалификационной работе, включающий проанализированные источники и использованную научную литературу по теме, формулировка введение и заключения НКР (диссертации).			
3	Определение итогов исследования, формирование черновика автореферата НКР (диссертации).			
4	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры.			
5	Отчет на заседании кафедры.			

Руководитель практики _____ ФИО

(подпись, дата)

Аспирант _____ ФИО

Приложение 3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по производственной (научно-исследовательской) практике

аспиранта очной (заочной) формы обучения

по научной специальности _____

_____

Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель _____ Фамилия И.О.

(подпись, дата)

Заведующий кафедрой _____

(подпись, дата) Фамилия И.О.

Кемерово – 20___

Приложение 4

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении производственной (научно-исследовательской) практики

аспиранта очной (заочной) формы обучения

по направлению подготовки: _____;

направленности (профилю) _____

Фамилия Имя Отчество

За время прохождения производственной (научно-исследовательской) практики мероприятия, запланированные в плане практики, выполнены полностью.

Осуществлено редактирование основной части научно-квалификационной работы (диссертации): разработан четкий, логичный план изложения НКР (диссертации); во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы; в теоретической части работы дан анализ широкого круга научной литературы по теме, теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу; сформулированы цель и конкретные задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам, показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках; подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа; установлены причинно-следственные связи между полученными данными; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. Обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы; работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).

По окончании практики был заслушан отчёт аспиранта по результатам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики.

Заведующий кафедрой

_____ ФИО

Приложение 5

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____

заседания кафедры от _____ 20____г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

_____

_____

СЛУШАЛИ:

аспиранта _____

направление подготовки _____, направленность

(профиль) _____, _____ года обучения

о прохождении _____ практики с «__» _____ 20___ г. по «__» _____ 20___ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант _____

прошел _____ практику с оценкой _____(зачет/незачет)

Заведующий кафедрой _____/ Ф.И.О.

Секретарь _____/ Ф.И.О.